

DLOUHODOBÝ PLÁN – koncepce rozvoje ZŠ TGM a MŠ Poříčany 2023 - 2025



Motto: „Špatné překonávat dobrým – to není tak těžké, ale těžko je překonávat dobré lepším.“ T.G. Masaryk

Analýza současného stavu školy

1) Vybavení školy

Původní školní budova je z roku 1933, v průběhu dalších let došlo k postupnému rozšiřování. První rozšíření bylo provedeno roku 1952, v roce 1985 byl přistavěn hospodářský pavilon s jídelnou, v roce 2010 se postavilo nové oddělení MŠ a roku 2017 byly přistavěny další 3 třídy se dvěma kabinety. Škola je zateplena s novými okny, má 15 učeben z toho 10 kmenových a disponuje poměrně velkou zahradou s doskočištěm a několika sportovními prvky. Má k dispozici PC učebnu, v každé třídě notebooky, školní dílnu, dataprojektory, televize, interaktivní tabule, kopírky, 3D tiskárnu, v celé škole je internet. K dispozici je žákovská i učitelská knihovna. Postupně se obměňuje školní nábytek i vybavení. Byly zakoupeny nové sady učebnic, nové pomůcky pro fyziku, přírodopis a informatiku (v rámci digitalizace). Byl opraven horní kabinet a slouží například k doučování. Novými spotřebiči byla vybavena i školní jídelna (např. konvektomat).

2) Počty žáků, vývoj, předpoklady, demografické údaje

Škola má v současné době celkem 300 žáků (I. stupeň 160, II. stupeň 140) a 71 dětí v MŠ. Z celkového počtu je 17 žáků s OMJ (ukrajinský, slovenský, vietnamský). V nejbližší době se zřejmě počet žáků a dětí měnit nebude.

3) Charakteristika školního vzdělávacího programu

ŠVP s názvem „Na jedné lodi za poznáním“ vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a také z koncepce, která vyplynula z analýzy vlastních možností a tradic školy. Jsme školou venkovského typu bez profilace, ale stavící na vzdělávání v klidném a bezpečném prostředí. Výuka se opírá o 4 základní pilíře:

- Individuální přístup k žákovi
- Předávání smysluplných znalostí
- Vedení žáků k odpovědnosti
- Uznávání základních morálních hodnot

Základní cíl rozvoje školy

Vytvořit kvalitní a otevřenou školu jako výchovně vzdělávací instituci s bezpečnou, přátelskou a tvůrčí atmosférou, která se podílí na společenském a sportovním životě obce.

Tohoto cíle budeme dosahovat postupným plněním dílčích cílů v těchto oblastech:

Oblast řízení a správy

- průběžně vyhodnocovat koncepci školy na základě zpětné vazby zaměstnanců školy, zřizovatele i veřejnosti
- vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy
- vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti, rodiče i veřejnost,
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU
- zlepšovat vybavení školy, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení
- zdokonalovat řídicí činnost a zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejvyšší úroveň řízení,

Oblast vzdělávání

- věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické, finanční, informační a sociální gramotnosti,
- zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky), spolupracovat s odbornými pracovišti,
- vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků pořádáním sportovních akcí
- v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti,
- zajišťovat kvalitní přípravu na přijímací zkoušky
- motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče (wellbeing)
- vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování,

- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zřídit školské poradenské pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

Oblast pedagogická

- systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů,
- posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť,
- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování,
- zaměřit se na žáky nadané a systematicky je podporovat
- ve třídách, kde jsou žáci s OMJ se zaměřit na jejich postupnou integraci formou skupinové spolupráce s ostatními žáky i pedagogy
- úzce spolupracovat s MŠ (společné akce), zaměřit se na práci s předškoláky

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu,
- ve škole vytvářet pozitivní klima čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob,
- zajistit obnovu IT vybavenosti,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Oblast personální

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce,

- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplacení mimotarifních složek platu,
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

Oblast ekonomická

- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů,
- zajistit kvalitní a pestré informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

Z předešlé koncepce (r. 2020 - 2021)

Co se nám zatím podařilo:

- vybudovat fungující tým učitelů
- podporovat profesní růst
 - koordinátor ŠVP – splněno
 - kariérový poradce – splněno
 - preventista patologických jevů -ukončení studia 2023/24
 - zdravotník školních akcí – splněno
 - proškolení KIVA týmu – splněno
 - zlepšit spolupráci s MŠ, především s předškoláky – splněno
 - proškolení pg. sboru v oblasti komunikace a formativního hodnocení – splněno
 - vybudování mini třídy z půdního kabinetu – splněno
 - zlepšení pracovního prostředí (vymalováno, nové židle apod.)- splněno
 - nové vybavení ve ŠJ (díky OÚ splněno)
 - vybudovat relaxační koutek pro žáky – splněno
 - obnova vydávání školního časopisu – splněno

Co se zatím nepodařilo:

- výchovný poradce – studující pedagog ukončil PP, nutno zajistit náhradu
- vybudování venkovní učebny – stále v jednání, zaslány návrhy
- vytvořit další odbornou učebnu (nedostatek místa)

- navázat spolupráci s dalšími sponzory (úspěchy jsou pouze dílčí, tj. jednorázové sponzorské dary)

Koncepční záměry byly konzultovány se zřizovatelem a předloženy školské radě ke schválení.

29. 8. 2023

Mgr. Miroslava Musilová, MBA
ředitelka ZŠ a MŠ