Jméno a příjmení:

Příprava na pololetní písemnou práci

9. třída

1) Urči slovesný vid dokonavý (D) a nedokonavý (N).

1 vylézt \_\_\_\_

2 říci \_\_\_\_

3 učit se \_\_\_\_

4 nalít \_\_\_\_

5 kupovat \_\_\_\_

6 plést \_\_\_\_

7 zazpívat \_\_\_\_

8 tlouci \_\_\_\_

9 psát \_\_\_\_

10 přidělat \_\_\_\_

\_\_/5

2) Urči osobu, číslo, způsob, čas, rod a vid u sloves v následujících větách.

Martin byl vyhozen ze sálu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zpíval by ale s námi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nalaďte si nástroje. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bude se hrát až do setmění. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_/8

3) Označ v textu slovesa ve tvaru přechodníků.

„Všimněte si dobře těchto kouzel,“ volal Antonín zdvíhaje tři prsty. Arnoštek dávaje zaznívati bubnu začal křičeti, že se představení počíná. Potom opatrně vylezl na svůj provaz a prováděl podivné a neuvěřitelné kousky. Odpočinuv si, postavil se pěkně na konečky ukazováků, a nesa všechnu tíži tělesnou na těchto prstech, za hlučného potlesku a volání slávy přešel přes provaz.

\_\_/4

4) Který řádek neobsahuje ani jedno příslovce místa?

a) kdo, všichni, kde, všude, každý, žádný

b) tadyhleten, takový, tam, kdesi, jiný, něco

c) nějaký, nikdy, nijak, nikde, nic, ničí

d) kdekterý, komukoliv, tomuto, tímto, trochu, tobě

\_\_1

4) Výchozí text.

Klára se potichu zouvá. Když dává tenisky do botníku, slyší hlasité zapraskání. No jasně, jejich mazaná kočka Míca vleze do každé boty a pak ji rozdrápe a zničí. Nic pro ni není svaté. Z pokoje zní hlasy seriálových hrdinů. No jistě, Bodie a Doyle. To maminka sleduje opakování seriálu, který včera neviděla. Sotva zaslechne klapnout dveře, volá na mě přímo od televize. Vytýká mi, že jdu moc pozdě a kdy chci psát vlastně úkoly? Obracím oči v sloup. Máma a bábinka se mnou někdy jednají, jako bych chodila do první třídy. Hned jim také radostně sděluji, že na zítřek jsme žádné úkoly nedostali. Máma je spokojenější a já se mohu v klidu pustit do té hromady dobrot, co už na mě na stole čekají.

a. Vypiš z textu podstatná jména:

1x pomnožné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1x hromadné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Vypiš z textu druhý stupeň přídavného jména a vytvoř od něj první a třetí stupeň:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Vypiš z textu jedno zájmeno ke každému z následujících druhů:

přivlastňovací\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vztažná\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_záporná\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Vypiš z textu dvě jména seriálových hrdinů a napiš je v sedmém pádě:

Maminka sledovala seriál s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. Vypiš z textu jedno sloveso v podmiňovacím způsobu:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_11

\_\_\_/30