

## CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA

### Netolismus

	<p>K příznakům netolismu patří:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• méně vykonané práce,</li><li>• pocit prázdnoty, když není člověk u počítače,</li><li>• ztráta kontroly nad časem stráveným u počítače,</li><li>• brzké vstávání k počítači nebo ponocování u počítače,</li><li>• rostoucí nervozita a neklid, když člověk delší dobu nemůže hrát,</li><li>• přemýšlení o počítači, když ho člověk zrovna nepoužívá,</li><li>• krádež peněz na nákup her,</li><li>• stále více a více času potřebného k uspokojení ze hry,</li><li>• zkraslování, zatajování informací o své závislosti,</li><li>• hraní kvůli úniku od osobních problémů,</li><li>• narušené vztahy s rodinou,</li><li>• zanedbávání učení,</li><li>• opouštění dřívějších zájmů a přátel,</li><li>• zhoršující se školní výsledky.</li></ul>
<p><b>Typ prevence (specifická, nespecifická)</b></p>	<p><b>Jak předcházet rozvoji netolismu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sledujte, jaké hry děti hrají.</li><li>• Uvědomte si, že hry mají i kladné stránky, některé umožňují rozvíjet logiku, postřeh, schopnost orientace ve složité situaci, koordinaci očí a rukou, koncentraci, plánování, řešení problémů a další schopnosti. Důležitý je výběr her a přiměřenost času jim věnovaného.</li><li>• Hrajte hry spolu s dítětem a potom si o nich povídejte – pomáháte tak rozlišovat fikci od reality.</li><li>• Stanovte striktní limity, kdy dítě může hrát a kdy ne.</li><li>• Dávejte pozor, aby dítě nehrálo hry u kamarádů.</li><li>• Zjistěte, zda dítě hraním počítačových her neutíká od nějakých problémů.</li><li>• V průběhu hraní ved'te dítě k tomu, aby si po určité době (např. po hodině) udělalo přestávku, během ní o hře mluvte.</li><li>• Podporujte dítě v jiných zájmech.</li><li>• Předcházejte tomu, aby se dítě nudilo.</li><li>• Posilujte zdravé sebevědomí dítěte.</li></ul>

<p><b>Jak postupovat</b></p>	<p>Doporučit se dají postupy uvedené v předchozím okně tabulky. V každém případě je základem prevence kvalifikované pozorování pedagoga, které může poukázat na více typů rizikového chování. Unavenost, nervozita, náhlé změny v chování, zhoršení prospěchu atd., to vše může učiteli napovědět, že žák prochází nějakou změnou, která nemusí být v pořádku. Zásadní je tedy být citlivý na podobné signály, dokázat nezaujatě pozorovat a hlavně signály nepřehlížet a nebagatelizovat. Potvrzení, že je rizikové chování mezi dětmi běžné, tedy že se stává normou, vede jen k rozvíjení a prohlubování problému.</p> <p>V praxi se stává, že rodiče či zákonní zástupci žáka nepovažují nelátkové závislostní chování dítěte za závažné. V tom případě může pedagog mj. seznámit rodiče/zákonné zástupce seznámit s tímto materiálem. Měl by je rovněž informovat o rizicích, které se s netolismem pojí.</p>
<p><b>Možnosti a limity pedagoga</b></p>	<p>Hlavními úkoly každého pedagoga je vzdělávat a vychovávat. Provádět úspěšné intervence týkající se problematiky netolismu nespadá do jeho kompetencí. V této oblasti musí být pedagog především dobrý a citlivý pozorovatel, který si všímá varovných a nežádoucích změn v chování svých žáků. Podobně jako u většiny typů rizikového chování si můžete všimnout:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• narušení vztahů</li> <li>• zhoršení prospěchu (žákovi nezbývá čas na učení)</li> <li>• unavenosti (hraje dlouho do noci)</li> <li>• ztráty kamarádů (vymění je za ty virtuální)</li> <li>• zvýšené agresivity (spojené především s nemožností být on-line)</li> </ul> <p>Učitel by měl dokázat vzbudit důvěru a nabídnout adekvátní pomoc. Tou může být především zprostředkování kontaktů na odborná zařízení (sít' takových kontaktů si můžete vytvořit na základě kapitoly „Sít' partnerů...“) a podpora žáka při řešení obtížných situací, které mu jeho rizikové chování přináší. Nutná je vždy spolupráce s kolegy, vedením a především rodiči/zákonnými zástupci žáka.</p>
<p><b>V jakém případě vyrozumět Policii ČR / OSPOD</b></p>	<p>Legislativní rámec vztahující se konkrétně k netolismu neexistuje. Stejně tak není netolismus definován v rámci Mezinárodní klasifikace nemocí (MKN10). Vyrozumění se tedy vztahuje spíše k obecným pravidlům zajištění bezpečí a zdravého vývoje žáka ve škole. V každém případě se dá důrazně doporučit kontaktovat rodiče/zákonné zástupce žáka.</p>