



**Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola
Poříčany, okres Kolín**

Školní 300, 289 14 Poříčany
tel: 321 695 374, zsporicany@zsporicany.cz
www.zsporicany.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Na základě podkladů širšího vedení a koordinátorů ZŠ vypracovala

Mgr. Miroslava Musilová, MBA

Školské radě předloženo: 20. 9. 2024

Schváleno školskou radou:

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

o činnosti školy za školní rok 2023 – 2024

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2023/2024, je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Děkuji svým kolegům za dodání podkladů pro výroční zprávu:

Mgr. Iveta Pape – zástupce ředitele

Ing. Jana Šafářová – ekonomka školy

MVDr. Jana Součková – výchovný poradce

Ing. Marcela Šebestová – kariérový poradce

Mgr. Alena Votická – speciální pedagog

Mgr. Marián Adamík – MPP

Mgr. Alena Černá – EVVO

Bc. Nikola Antoniadu, DiS. – zástupce pro PV

p. Eva Petříková – vedoucí ŠD

p. Karel Nehasil – vedoucí ŠJ

Ing. Václav Pěnkava – pedagog II. st.

1 Základní údaje o škole

Název školy	<i>Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín</i>
Adresa školy	<i>Školní 300, 289 14 Poříčany</i>
Adresa MŠ A, B C	<i>Školní 372, 289 14 Poříčany Kounická 513, 289 14 Poříčany</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>49535021</i>
IZO ZŠ	<i>102386404</i>
IZO MŠ	<i>107515458</i>
IZO Školní družina	<i>113300051</i>
IZO Školní klub	<i>162101881</i>
IZO Školní jídelna	<i>102714401</i>
Identifikátor právnické osoby	<i>600045269</i>
Ředitelka ZŠ a MŠ	<i>Mgr. Miroslava Musilová, MBA</i>
Kontakt	<i>tel.: 321 695 374 e-mail: zsporicany@zsporicany.cz www.zsporicany.cz datová schránka: kd2nrqx</i>

1.1. Zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Obec Poříčany</i>
Adresa zřizovatele	<i>Lipová 235, 289 14 Poříčany</i>
IČO	<i>00239 666</i>
Kontakt	<i>tel.: 321 695 351 e-mail: urad@obec-poricany.cz www.obec-poricany.cz</i>

1.2. Širší vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Miroslava Musilová, MBA
Zástupce ředitele	Mgr. Iveta Pape
Ekonomka, vedoucí provozu	Ing. Jana Šafářová
Zástupce ředitele pro PV	Bc. Nikola Antoniadu, Dis.

Vedoucí vychovatelka družiny	Eva Petříková
Vedoucí školní jídelny	Karel Nehasil

1.3. Školská rada

Školská rada (ŠR) pracuje v souladu s §167 a §168 Zákona č.561/2004 Sb. (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Datum zřízení	listopad 2023
Konec funkčního období	listopad 2026
Počet členů školské rady	9
Předsedkyně ŠR	PhDr. Květa Suchánková, Ph.D.
Složení školské rady	<p>Zvolení rodiči: PhDr. K. Suchánková, Ph.D., MgA. G. Miklínová, Ing. Douchová</p> <p>Zvolení pedagogy: Ing. V. Pěnkava, Mgr. A. Černá, Bc. M. Nehasilová</p> <p>Zvolení zastupitelé obce: Ing. R. Voráč, Ing. P. Hrabě Dusilová, L. Buřvalová</p>

V listopadu 2023 skončilo volební období minulé školské rady (dále jen ŠR) a byla zvolena nová. ŠR v novém složení se sešla dvakrát a jejím hlavním programem jednání bylo schválení nového školního řádu, úpravy ŠVP, schválení výroční zprávy a v neposlední řadě se členové zabývali podněty od rodičů i učitelů.

ŠR je seznamována s činností školy i plánovanými změnami, problémovými oblastmi i plánovanými investicemi.

Spolupráce školy a školské rady je stále na dobré úrovni.

2 Charakteristika školy

2.1. Obor vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzdělávání	délka vzdělávání	kapacita
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 roků	290

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: Na jedné lodi za poznáním, ZŠ Poříčany/1/Řed/2016, upraven 2023	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MŠ (2009)	1., 2., 3.

Ve školním roce 2023/24 probíhala výuka v 1.- 9. ročníku podle upraveného ŠVP s názvem *Na jedné lodi za poznáním, ZŠ Poříčany/1/Řed/2016*, upraven v roce 2023.

V současné době se již pracuje na dalších úpravách stávajícího ŠVP, který bude reflektovat změny vycházející z upraveného RVP.

2.3. Charakteristika školy

ZŠ T. G. Masaryka a MŠ Poříčany je právním subjektem zřízeným obcí Poříčany.

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má tři oddělení s kapacitou 72 dětí. Mateřskou školu k 30. 6. 2024 navštěvovalo 66 dětí. V tomto školním roce se u nejmladších dětí (oddělení C) postupně zaváděly prvky aktivit ze vzdělávacího programu *Začít spolu*, kde děti začaly pracovat v tzv. centrech aktivit. Uvedený vzdělávací program nabízí dětem prostor, kde se učí samostatně myslet, kde aktivitu přebírá dítě s důrazem na zodpovědnost za sebe sama i svoji práci.

Jde tedy o to, aby učení dávalo dětem smysl a přinášelo jim radost. V příštím školním roce toto oddělení zavede program *Začít spolu* v plné míře, ostatní oddělení se budou postupně přidávat. Školení zaměřené na nový program prozatím absolvovaly 2 učitelky.

Všechna oddělení prezentují své aktivity prostřednictvím webových stránek a třídních webů <https://www.zsporicany.cz/ms-86/>.

V MŠ pracuje 6 kvalifikovaných učitelek, 2 asistentky pedagoga, 1 školnice a 1 uklízečka.

Provoz MŠ: 6:15–16:45 hodin.

Základní škola je úplná, s devíti postupnými ročníky, 14 třídami, které v uplynulém školním roce navštěvovalo 296 žáků, z toho 12 ukrajinských žáků se statutem běžence. Během 2. pololetí docházku v naší škole postupně opustilo 6 ukrajinských žáků (4 se odstěhovali, 2 žákyně byly z důvodu dlouhodobé neomluvené absence vyloučeny). Školní rok jsme ukončili s 290 žáky.

Školu navštěvují žáci z Poříčan, Hořan, Skramníků, Žher, Chrástu, Klučova, Velenky a Českého Brodu. V uplynulém roce jsme zaznamenali zvýšený zájem o přestupy žáků z jiných škol. Vyhověli jsme 4 žádostem, 6 žádostí jsme museli odmítnout z důvodu naplněnosti některých tříd.

Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná.

Celkový počet pedagogických pracovníků v tomto školním roce byl 28, z toho 22 učitelů a 6 asistentek pedagoga, přičemž jedna z asistentek pedagoga vykonávala i činnost školní asistentky. Celkový počet zaměstnanců školy doplňuje 12 nepedagogických pracovníků: ekonomka školy, školník, vrátná, 2 uklízečky, vedoucí školního stravování a 6 kuchařek.

Spolu s pracovníky MŠ, ŠD měla škola 54 zaměstnanců (v celkovém počtu nejsou zahrnuti MD).

Škola využívá i služeb dvou externích zaměstnanců (správce počítačové sítě a mistra odborného výcviku, který se podílí, v rámci pracovních činností, na odborné přípravě žáků).

Škola již několik let využívá informační systém Bakaláři a má i vlastní webové stránky <https://www.zsporicany.cz/>, které slouží k poskytování informací o činnosti školy. Na webu školy jsou zveřejněny všechny důležité dokumenty, které jsou k dispozici i v tištěné podobě na sekretariátu školy. Všechny třídy provozují třídní weby.

Školní družina má kapacitu 90 žáků na tři oddělení. Kapacita ŠD nebyla zcela naplněná, přihlášených bylo cca 76 žáků mladšího školního věku, tj. ve věku 6–10 let. Ve školním klubu bylo přihlášeno 30 dětí, které klub navštěvovaly v rámci kroužků.

Provoz školní družiny: ranní družina: 6:30–7:40

odpolední družina: 12:00–16:45

Školní jídelna přednostně zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců ZŠ a MŠ. Strávníci mohou volit ze dvou jídel. Odběrateli stravy jsou i místní důchodci a cizí strávníci. ŠJ průměrně denně vydá 365 obědů. Strávníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

Plnění povinností v oblasti BOZP a PO je prováděno v souladu s obecně platnými právními a technickými předpisy. Metodicky je tato činnost řízena dodavatelsky, osobou s příslušnou kvalifikací. Základní pravidla školy jsou dána školním řádem. Ve vzdělávání vedeme žáky k bezpečnému chování vůči sobě i ostatním.

Zaměstnanci i žáci školy jsou pravidelně školeni a poučováni v oblasti BOZP a PO o rizicích spojených s jejich činnostmi. Součástí poučení je i ochrana člověka v případě mimořádných událostí

2.3.1 Poradenské pracoviště

Na škole bylo v tomto školním roce obnoveno a rozšířeno funkční poradenské pracoviště ve složení:

MVDr. Jana Součková – výchovná poradkyně

- Řeší především problémy týkající se chování žáků a vzájemných vztahů mezi nimi.

Ing. Marcela Šebestová – kariérový poradce

- Poskytuje poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě.

Mgr. Marián Adamík – metodik prevence sociálně patologických jevů

- Zaměřuje se na předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování a na vedení ke zdravému životnímu stylu.

Mgr. Alena Votická – speciální pedagog

- Nabízí radu a pomoc při výukových problémech, spolupracuje s PPP a SPC, spravuje výkaznictví v oblasti žáků s SVP.

Bc. Monika Nehasilová – vedoucí metodik programu KIVA

- Cílem metodika je naučit školy předcházet šikaně a identifikovat její projevy

Na škole působí i kvalifikovaný koordinátor ŠVP (školní vzdělávací program) **Mgr. Matouš Kotek**.

Zařízení	Kapacita	Třídy	Prostory
Mateřská škola	81	3	1 + 2 + herna
Základní škola	290 + 10	14 z toho 7 na I. stupni	10 + 5
Školní družina	90	3	1+2
Školní klub	30		kroužky
Školní jídelna ZŠ a MŠ	450		kuchyň a jídelna

2.4. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2023/2024 dle úvazků

	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci	Poznámka
I. stupeň	6,00	1,00	
II. stupeň	11,73	1,00	
Vychovatelé	2,38	0,17	
MŠ	6	0	
Asistenti ZŠ, MŠ	6,05	0	

Pedagogičtí pracovníci

Pracoviště	Zařazení	Počet
ZŠ	Třídní učitele	14
	Netřídní učitelé	8
	Asistenti pedagoga	6
	Školní asistent	1
Školní družina	Vychovatelky	4
Mateřská škola	Učitelky	6
ZŠ a MŠ	Asistentky pedagoga	2
	Rodičovská dovolená	2
	Dlouhodobě nemocní	0

Nepedagogičtí pracovníci

Ekonomka školy	1
Školník	1

Školnice MŠ	1
Úklid	3
Školní jídelna	7
Vrátná	1
Dlouhodobě nemocní	1

Externí pracovníci

Správce počítačové sítě	1
Mistr odborné přípravy	1

3 Zápis k povinné školní docházce a do MŠ

Zápis do 1. třídy proběhl 20. 4. 2023. K zápisu se přihlásilo 42 dětí, přijato bylo 27.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 2022/23</i>
1	27	7	8

1. 9. 2023 byl dodatečně přijat 1 žák.

K zápisu do MŠ, který proběhl 15. 5. 2023 se dostavilo 29 dětí, přijato bylo 22 dětí

4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP, výsledky vzdělávání

4.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/24 jsme plnili formou prezenční výuky, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a besed. Vzdělávání v celém subjektu vycházelo ze vzdělávacích obsahů příslušných ŠVP.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na:

1) vytváření dobrého klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy (Kiva, externí školní psycholožka)

- 2) podporu digitální gramotnosti
- 3) podporu klimatické gramotnosti
- 4) rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce
- 5) posilování vlastní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání
- 6) podporu vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných
- 7) podporu znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy (žáci 4. a 5 ročníku),
- 8) podporu profesní orientace žáka – volba povolání
- 9) připravenost v oblasti poskytování 1. pomoci

Výuka je na dobré úrovni, učitelé využívají různé formy a metody práce. Umí vést výuku tak, aby se vztahovala k cílům, které si stanovili dle vzdělávacího programu.

Učitelé dodržují pravidla pro klasifikaci a hodnocení, které stanovuje školní řád. Psychohygienické podmínky vyučování jsou dodržovány.

Zlepšilo se využívání didaktické techniky ve výuce. Škola má jednu odbornou učebnu vybavenou dvaceti počítači. Žáci mohou v jednotlivých hodinách využívat 10 notebooků. V tomto školním roce škola v rámci digitalizace zakoupila 15 iPadů, do kterých bude nainstalován již zakoupený výukový program Didakta pro I. a II. stupeň. 4 tablety využívají žáci s podpůrným opatřením (výukové programy pro žáky s poruchami učení).

Výsledky vzdělávání vzhledem k stanoveným cílům jsou zjišťovány na úrovni třídy a jednotlivých předmětů, při hodnocení se postupuje dle školního řádu.

Během školního roku 2023/2024 bylo provedeno 27 hospitací ze strany vedení školy. Hospitace byly zaměřeny na kontrolu zajištění rozvoje digitální gramotnosti, na individualizaci výuky a formy hodnocení. Uskutečněné byly i hospitace „na pozvání“, kdy samotní pedagogové pozvali někoho z vedení školy na vyučovací hodinu či na realizaci projektu.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla tato testování:

- a) SCIO, národní testování žáků 9. tříd z ČJ, Ma, OSP (+ matematika pro ukrajinské žáky)

Testování proběhlo na počátku školního roku z výše uvedených předmětů. Výsledky nebyly zrovna uspokojivé, z Čj bylo 70% a z Ma 60 % škol lepší než naše ZŠ. Nutno podotknout, že

4 ukrajinští žáci se testování z Čj účastnili, což mohlo mírně ovlivnit celkový výsledek. Největší obtíž činila žákům mluvnice, komunikace, sloh, čtenářská gramotnost v předmětu Čj a prostorová geometrie, závislosti a vztahy, porozumění a aplikace z Ma

b) SYRI- 6. třída a 7. třída (testování proběhlo přes SCIO pro Sociologický ústav AV - výzkum socio-ekonomických dopadů nemocí a systémových rizik).

Testována byla jedna třída – nejprve v 6. třídě (2. pololetí), pak ve třídě 7.(1. pololetí). Z výsledků vyplynulo, že průměrný percentil znalosti žáků z českého jazyka se snížil o 10 % a z matematiky dokonce o 29 % při přechodu ze 6. do 7. ročníku (Pozn: percentil se počítá z celé skupiny, nikoli z jednotlivců).

c) CERMAT – výsledky jarní studie CERMATU (studie se týkala připravenosti na přijímací zkoušky):

Porovnání výsledky žáků, kteří se hlásili na 4leté studijní obory:

ČJ: celá ČR – průměr 58,9 % ZŠ TGM – 64,9 %

MA: celá ČR – průměr 49 % ZŠ TGM – 56 %

Porovnání výsledků uchazečů o 8letá gymnázia:

ČJ: celá ČR – průměr 52,7 % ZŠ TGM – 64 %

MA: celá ČR – průměr 60 % ZŠ TGM – 69,6 %

4.2 Výsledky vzdělávání - přehled prospěchu

Třída	Počet	1. pololetí					2. pololetí					
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
1.	27	27	0	-	-	1.000	27	24	3	-	-	1.130
1. ročník	27	27	0	0	0	1.000	27	24	3	0	0	1.129
2.	23	23	0	-	-	1.068	23	22	1	-	-	1.106
2. ročník	23	23	0	0	0	1.068	23	22	1	0	0	1.105
3.A	18	15	3	-	-	1.278	17	12	5	-	-	1.346
3.B	22	22	0	-	-	1.045	22	22	0	-	-	1.102
3. ročník	40	37	3	0	0	1.150	39	34	5	0	0	1.208
4.A	22	17	3	2	-	1.327	21	17	4	-	-	1.357
4.B	17	13	4	-	-	1.282	16	13	3	-	-	1.244
4. ročník	39	30	7	2	0	1.307	37	30	7	0	0	1.308
5.B	28	21	7	-	-	1.279	28	22	6	-	-	1.361

5. ročník	28	21	7	0	0	1.278	28	22	6	0	0	1.360
6.	26	8	18	-	-	1.719	26	12	14	-	-	1.737
6. ročník	26	8	18	0	0	1.718	26	12	14	0	0	1.736
7.A	16	8	8	-	-	1.546	16	8	8	-	-	1.679
7.B	22	12	10	-	-	1.536	22	13	9	-	-	1.576
7. ročník	38	20	18	0	0	1.540	38	21	17	0	0	1.619
8.A	16	2	14	-	-	1.992	16	3	13	-	-	1.996
8.B	20	7	13	-	-	1.725	20	10	10	-	-	1.600
8. ročník	36	9	27	0	0	1.843	36	13	23	0	0	1.775
9.A	20	7	13	-	-	1.652	18	6	12	-	-	1.544
9.B	20	10	10	-	-	1.572	20	7	13	-	-	1.649
9. ročník	40	17	23	0	0	1.611	38	13	25	0	0	1.599
C E L K E M	297	192	103	2	0	1.490	292	191	101	0	0	1.512

Výchovná opatření k 30. 6. 2024

	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	49	0	2	3	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	36	10	0	6	6	0	0
<i>Celkem</i>	85	10	2	9	7	0	0

4.3. Výsledky umístění žáků

a) na víceletá gymnázia přijato: 3 žáci

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	3	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>Gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>Celkem</i>
3	8	0	6	7	9	33

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	1	3	1	5

d) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
10	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
38	0

5 Údaje o činnosti školního poradenského

5.1 Prevence sociálně patologických jevů

Školní rok 2023/24 patřil z hlediska výskytu rizikového chování mezi relativně úspěšné roky, v jeho průběhu nedošlo k žádným extrémním situacím a podobně by se dal hodnotit i charakter problémů, které poradenský tým školy řešil. Velkou část nežádoucích jevů dokázali vyřešit třídní učitelé, s komplikovanějšími případy se obraceli hlavně na výchovnou poradkyni a pokud se problém podchytil v začátcích, byly využívány postupy z kategorie preventivních strategií. Klima školy a atmosféru v jednotlivých třídách popsala absolutní většina jejich návštěvníků, včetně pracovníků České školní inspekce, jako výjimečně přátelskou, příjemnou a vlídnou. Zčásti lze tento stav připsat KIVA programu, který na škole naplno funguje dva roky, pozitivní roli ale nepochybně sehrála i změna jeho nastavení, spočívající ve zkrácení lekcí a zvýšení jejich frekvence. Také je pravděpodobné, že se postupně zvyšuje schopnost jednotlivých pedagogů flexibilně pracovat s manuálem pro vedení lekcí KIVA.

Individuální lekce KIVA byly sestaveny tak, aby jejich části zahrnovali kromě problematiky související s šikanou i další oblasti, které byly součástí plánu pro školní rok 2023/24, jmenovitě:

- Šikana, kyberšikana

- Užívání návykových látek
- Doprava (rizikové chování v dopravě)
- Záškoláctví
- Domácí násilí
- Násilí (agresivní chování dětí)
- Sebeпоškozování
- Poruchy příjmu potravy a nevhodné stravovací návyky
- Vandalismus
- Krádeže
- Netolismus a hazardní hraní
- Rizikové sexuální chování

Pokud jde o strategii školy v oblasti prevence, v souladu s plánem pro tento rok jsme se zaměřovali na následující domény (přičemž jsme primárně využívali hloubku zážitků na akcích sportovního, kulturního a vzdělávacího charakteru organizovaných pro žáky školy):

- Rozvíjení bezpečného a harmonického školního prostředí
- Vytváření sítě pomocných organizací
- Zapojení všech pedagogických pracovníků do prevence sociálně patologických jevů
- Zájem o každodenní aktivity žáků
- Vyhýbání se nálepkování žáků, respektování specifik jejich věku a poskytování šance na nápravu případných chyb z minulosti a vylepšení jejich reputace
- Vzdělávání žáků v oblasti prevence a jejich informování o možných nebezpečích, se kterými se mohou mimo školu setkat

Poradenský tým navíc reagoval na vývoj situace ve sféře rizikového chování na škole a v průběhu setkání členů selektoval, resp. upravoval postupy zaměřené na eliminování bezprostředních rizik.

Vycházející ze zkušeností předních autorit v oblasti primární prevence se poradenský tým snažil ve zvýšené míře povzbuzovat ostatní pedagogy ve využívání příležitostí pro zařazování námětů/motivů umožňujících ilustraci důležitosti předcházení rizikového chování v rámci průřezových témat.

Ve školním roce 2023/2024 se všechny ročníky školy účastnily pravidelných KiVa lekcí (1 vyučovací hodina v měsíci), vedených třídními učiteli.

Rizikové chování u žáků bylo systematicky řešeno v rámci týmové spolupráce mezi výchovným poradcem, koordinátorem KIVA týmu a jeho členy, vedením školy a metodikem prevence. Příklady některých témat: Skryté formy šikany, Poznej šikanu, Důsledky šikany, Opatrnost na internetu a další

5. 2 Aktivity v oblasti výchovného poradenství

- poradenské služby pro rodiče a žáky – pomoc při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, konzultace s rodiči žáků
- konzultace pro učitele a pravidelná spolupráce s třídními učiteli – metodická a didaktická činnost, vzájemná informovanost o problémových žácích a žácích se SVP
- průběžné monitorování školní úspěšnost a chování žáků na prvním i druhém stupni
- krizová intervence (pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce žáků i nepedagogické pracovníky školy)
- poskytované odborné konzultace se sdílenou psycholožkou (LEHKOST) – pravidelně 2 x měsíčně na 6 hodin
- hospitace ve třídách ZŠ i MŠ
- aktualizace dokumentace žáků – doporučení z PPP, SPC apod.
- spolupráce s PPP, SPC, SVP, OSPOD a se školami v okolí, s dětskými odbornými lékaři, logopedy a s dalšími odborníky
- zvyšování vlastní odbornosti – studium literatury, sledování aktuálních trendů výchovného poradenství, vlastní profesní rozvoj, webináře
- seznámení se s výsledky srovnávacích testů žáků
- pravidelné konzultace o aktuálním dění ve škole s vedením školy i s vedením MŠ
- založení ŠPP (školního poradenského pracoviště), kterého se účastní výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, kariérový poradce, speciální pedagog, koordinátor KIVA, zástupce vedení školy

Nejčastěji konzultovaná témata se zák. zástupci žáků:

- prevence školní neúspěšnosti – žáci s obtížemi v oblasti učení a chování
- žáci s osobními problémy a žáci s problémovým chováním

- doporučení k vyšetření v PPP, SPC, SVP nebo doporučení k vyšetření u logopeda, dětského psychologa nebo psychiatra (popř. na jiné odborné pracoviště)
- děti a žáci se SPU a SPCH
- individuální vzdělávací programy pro žáky – jednotliví vyučující, třídní učitelé, asistenti
- výběr středních škol – nabídka, osobní konzultace s rodičem a žákem

5.3 Kariérové poradenství

Kariérový poradce na ZŠ:

- seznamuje žáky a jejich rodiče s platnou legislativou související s přijímacím řízením
- zaměřuje se na osobnostní rozvoj žáků a sebehodnocení
- poskytuje informace o možnostech profesní volby
- spolupracuje s TU v oblasti KP
- organizuje besedy a exkurze
- pomáhá žákům s administrativou

Aktivity v rámci KP:

- Najdi klíč ke svému potenciálu- seminář na téma typologie člověka, silné stránky, talent, hodnoty, týmové role apod.
- Odemkni svůj potenciál – seminář, který měl žákům pomoci pochopit, jaké jsou jejich individuální talenty a zároveň nastínit možnosti k jejich využití
- Burzy škol – Kolín, Praha
- Návštěva IPS ÚP v Kolíně – orientace v nabídce povolání, předpoklady pro určitá povolání, uplatnění na trhu práce
- Exkurze:
 - ❖ Český rozhlas Praha – jak funguje studio
 - ❖ Beneš a Lát Poříčany - exkurze do strojírenského podniku, seznámení se se strojírenskými obory
 - ❖ Manga Nymburk – exkurze do plastikářského podniku, který se zaměřuje na plastové díly pro světové automobilky
 - ❖ ČNB Praha – „Za měnou“, co ČNB dělá, aby dosáhla cenové a finanční stability a zajistila plynulost peněžního oběhu

5.4 Činnosti školního speciálního pedagoga:

Výběr z činností speciálního pedagoga

- individuální poradenství rodičům, pedagogům a žákům
- účast na některých jednáních mezi rodiči a vedením školy
- krizová intervence
- speciálně pedagogická diagnostika a screening u žáků se vzdělávacími obtížemi
- vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SVP

V tabulce je uveden počet žáků, kterým byla ve školním roce 2023/2024 přiznána podpůrná opatření 1., 2., 3. nebo 4. stupně, a to na základě vyšetření a doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ). Předmět speciálně pedagogické péče byl na základě doporučení ŠPZ poskytován 3 žákům. Pro žáky, kterým bylo ŠPZ doporučeno vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, byly plány zpracovány a průběžně vyhodnocovány (12 žáků). 11 žáků mělo v rámci podpůrných opatření doporučeno AP.

<i>1. stupeň PO</i>	<i>2. stupeň PO</i>	<i>3. stupeň PO</i>	<i>4. stupeň PO</i>
11	24	12*	1

*počet dětí včetně MŠ

Podpora žáků se SVP probíhala ve spolupráci týmu pod vedením speciálního pedagoga společně s třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími, školským poradenským zařízením a zákonnými zástupci. Škola má dobré zkušenosti se spoluprací a metodickou podporou PPP v Kolíně a s pobočkou v Českém Brodě. Žáci a jejich rodiče mohou využít služeb PPP při ZŠ Žitomířská v Českém Brodě. Škola má nastavena pravidla a systém kontroly směrem k plnění zpracovaných Individuálních vzdělávacích plánů a Plánů pedagogické podpory.

Nadaní žáci

Nadaným žákům byl zpracován Plán pedagogické podpory, na jehož základě mohli každý týden navštěvovat některé hodiny ve vyšších ročnících.

Jedním z nadaných žáků byl i žák z deváté třídy, který v rámci ročníkových prací zpracoval téma Psychické poruchy dětí a dospívajících. Z výsledků jeho práce jsme mohli čerpat poznatky a reagovat na danou situaci.

Žáci s OMJ (odlišným mateřským jazykem)

Ukrajinským žákům byla poskytnuta péče dle zákona Lex Ukrajina. Celkem jich bylo dvanáct. Převážná většina se ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci postupně zadaptovala. Využívali jsme i součinnosti dříve začleněných ukrajinských žáků. Dvě žákyně však musely být na základě častých neomluvených absencí vyloučeny.

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Specializační studium

1	Školní metodik prevence
---	-------------------------

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (DVPP)

Počet pedagogických pracovníků	termín	obsah
Všichni pedagogové ZŠ	28. 8. 2023	Formativní hodnocení
2 (ŘŠ, ZŘŠ)	11. 10. 2023	Legislativní masáž pro ředitele škol
1(ZŘŠ)	23. 10 .2023	Jak na smysluplné testy – Líný učitel – webinář
1 (ZŠ-EVVO)	30. 10. 2023	Lesní žal – webinář
1(ŘŠ)	14. 11. 2023	Zákon o pg. pracovnících po novele od 1.9.2023
1 (MŠ)	16. 01. 2024	WEBINÁŘ: Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
2 (MŠ-Začít spolu)	07. 02. 2024	WEBINÁŘ: Centra aktivit: přirozená individualizace v MŠ
2 (MŠ-Začít spolu)	13. 02. 2024	WEBINÁŘ: Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení
ZŠ (I. + II. st.)	15. 2. 2024	Zdravotnický kurz pro učitele

1 (MŠ-Začít spolu)	14. 02. 2024	WEBINÁŘ: Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení
1(ZŠ-II.st.)	22. 2. 2024	Podnikavost v lavici aneb až se budoucnost zeptá... – webinář
1 (MŠ)	8. 3. - 11. 3. 2024	WEBINÁŘ: Rozvoj kompetencí v praxi
1 (ŘŠ)	23. 3. 2024	Prevence proti stresu a vyhoření – webinář
1 (ŘŠ)	26. 3. 2024	Relaxační techniky – webinář
1 (MŠ)	11. 4. 2024	WEBINÁŘ: 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě.
2 (ŘŠ, ZŠ)	17. 4. 2024	Turbulence ve společném vzdělávání 24/25
1 (MŠ)	22. 04.2024	WEBINÁŘ: Kooperativní činnosti v MŠ
1 (MŠ)	24. 04. 2024	WEBINÁŘ: Inspirace pro tvorbu portfolia
1 (MŠ)	13. 05. 2024	Literárně dramatické projekty aneb Hrej si, tu máš knihu.
1(ZŠ- II.st.)	14. 5. 2024	Záchranářský webinář aneb Jak účinně bojovat s plýtváním potravinami – webinář
1 (MŠ)	27. 5. 2024	Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem
1 (MŠ)	28. 5. 2024	WEBINÁŘ: Desatero předškoláka s Taktikem
1 (MŠ)	6. 6. 2024	WEBINÁŘ: Formativní hodnocení do všech škol?
1 (ZŠ – II.st.)	6. 6. 2024	AI ve výuce
1(ZŠ – II. st.)	17. 6. 2024	Model fungování učicích se komunit v metodických kabinetech – webinář
1	19. 8. 2024	G. Miklínová – LŠP
1	21. 8. 2024	R. Musil – Jak jednat s rodiči žáků – LŠP
1	23. 8. 2024	P. Kučera – Kluci jsou jiní – LŠP

c) Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů

1 SSoŠ a SSOU Bean s.r.o – AP

1	10.,11.,15. 11..2023	Program Začít spolu – druhá část
1	12. 1., 13. 1. 2024	Program Začít spolu – druhá část
1	2023/2024	Spec. ped. UK Praha, ČŽV

d) Další studium vedle zaměstnání

1	od 1. 9. 2023 - ukončeno 12/23	JABOK – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická Nové Město
---	-----------------------------------	---

7 Aktivity a prezentace na veřejnosti – ZŠ, ŠD, MŠ

a) Environmentální výchova (EVVO)

K hlavním cílů EVVO naší školy dlouhodobě patří vzdělávání k ekologické gramotnosti, prosazování principu trvale udržitelného rozvoje a zachování životního prostředí pro budoucí generace. EVVO je nedílnou součástí moderního vzdělávání.

Školní rok 2023/24 byl zaměřen na tyto cíle:

- systematicky rozvíjet u žáků zodpovědný vztah k přírodě a životnímu prostředí
- vést žáky k chování a jednání v souladu s principy udržitelného rozvoje (šetření zdrojů i surovin, prevence plýtvání potravinami a dalšími surovinami)
- pečovat o své okolí (udržovat pořádek ve třídách, v areálu školy i ve svém okolí)
- důsledně třídit odpad
- účastnit se celoročního projektu Recyklohraní

Akce a projekty:

- Les v proměnách času – výpravy jednotlivých tříd do lesa (I. st.)
- Velikonoce, Vánoce a další tradice a svátky – výzdoba s využitím přírodnin
- Přírodopisné a zeměpisné výlety po okolí – výlety tříd, kroužek – Výlety za poznáním
- Třídění odpadu, sběr papíru, odběr použitých baterií a malých elektrospotřebičů
- Úklid okolí školy v rámci akce Uklid'me Česko
- Vzdělávací besedy a semináře (Virtuální prohlídka atomové elektrárny, Návštěva elektrárny a loděnice Poděbrady, Nespoutaná Tanzanie, Indie, sférické kino – Čtyři roční období, Dravci naší země, Mořský svět, Klimatická gramotnost, Tropické rostlinstvo)
- Projekt Recyklohraní (umístění na 68. místě z více než 1600 registrovaných škol, 7. místo v rámci Středočeského kraje)

b) Školní časopis

Ve školním roce 2023/2024 vycházel školní časopis coby občasník pod názvem Kulišák. Na jeho přípravě se podíleli žáci 4. ročníku a přinášeli v něm aktuální informace o dění ve škole, zveřejňovali své literární počiny, výsledky žákovských i učitelských anket, tipy a nápady, jak smysluplně trávit volný čas, soutěže a také zajímavosti z projektového vyučování.

V průběhu roku byla vydána čtyři čísla a časopis se opět zapojil do celorepublikové soutěže Školní časopis roku. V krajském kole získal 2. místo v kategorii ZŠ – I. stupeň a postoupil do celostátního finále, které se bude konat na podzim 2024 v Brně

V průběhu celého roku škola organizuje další akce: plavecký výcvik (2.–3. ročník), lyžařský výcvik pro 2. stupeň, různé besedy, exkurze, pravidelné návštěvy knihoven v blízkém okolí, návštěvy divadelních představení, školní výlety, školy v přírodě

c) Zájmová činnost vedená pedagogy ZŠ

- florbal
- deskové hry
- turistický kroužek
- hra na ukulele – externě
- hra housle – externě
- dramatický kroužek
- taneční kroužek
- šachový kroužek

d) Aktivity školní družiny a školního klubu

Činnost ve školní družině je organizována formou her, pracovních činností, cvičení či různých soutěží. Družinu navštěvují děti mladšího školního věku, tj. ve věku 6 až 10 let. Aktivity školního klubu jsou určeny pro starší žáky.

V loňském roce jsme měli kapacitu ne zcela zaplněnou, počet přihlášených žáků byl cca 76 (plný stav činí 90 žáků na 3 oddělení). Ve školním klubu bylo přihlášeno 30 dětí, které klub navštěvovaly v rámci kroužků.

Během uplynulého školního roku se družina aktivně podílela na výzdobě celé školy, dále připravila velikonoční akci Vítání jara, kde měla široká veřejnost možnost nákupu jarních a velikonočních dekorací. O kulturní zážitek se postarali žáci navštěvující hudební a divadelní

kroužky. Družina se též aktivně zapojuje do akcí pořádaných naší obcí.

e) Aktivity MŠ

ZÁŘÍ – zahájení nového školního roku, předškoláci knihovna Český Brod, pohádka v MŠ Princezna čokoláda (Dobře naladěné divadlo)

ŘÍJEN – vzdělávací pořad v MŠ – Rozmarná putování (společnost I. Chrastinové), vánoční fotografování dětí v MŠ

LISTOPAD – Halloweenská světýlka – tvořivé dílničky pro rodiče a děti z oddělení C, pohádka v MŠ Červená Karkulka (společnost Koloběžka), pohádka v MŠ „O veliké řepě (divadlo Úsměv), divadlo v MŠ O dvou hladových čertech (společnost I. Chrastinové)

PROSINEC – mikulášská nadílka v MŠ (pořádají žáci ZŠ), pohádka v MŠ O cukrářce Barborce (divadélko Úsměv), vánoční tvoření – dílničky na oddělení C, mobilní planetárium v MŠ – příběh o Krtečkovi a o Betlémské hvězdičce, zpívání u vánočního stromečku – oddělení A, B

LEDEN – divadelní představení v MŠ Pohádka z kuchařské čepice (společnost Koloběžka)

ÚNOR – keramická dílna dětí na oddělení C – téma Velikonoce, divadelní představení v MŠ Jak vyzrát na bacily (společnost Koloběžka), testování školní zralosti – oddělení B

BŘEZEN – představení v MŠ Barevná pohádka (společnost Koloběžka), naučný pořad Příroda je naše v Sokolovně s dětmi ze ZŠ, živí ptáci – p. Burghauser, návštěva předškoláků v ZŠ, den otevřených dveří, pohádka v MŠ Jak si Cizopaska s Bacilkou ani neškrtli (společnost Javorková)

DUBEN – Den Země – úklidové aktivity v okolí MŠ, zápis dětí do 1. třídy ZŠ, návštěva představení v knihovně v Českém Brodě – František z kompostu, pohádka v MŠ Šel zahradník do zahrady, pálení čarodějnic – společná akce oddělení A, B, C, zahájení plaveckého výcviku v Čelákovcích pro nahlášené děti z oddělení A, B

KVĚTEN – Kudrnáčova stezka – společná akce předškoláků a dětí z 1. třídy, 4 lekce plaveckého výcviku v Čelákovcích, divadelní představení v Českém Brodě – Námořnická pohádka z kamy – předškoláci, divadlo Spejbla a Hurvínka (Praha) – oddělení A, B, fotografování dětí ke konci školního roku, zápis do MŠ na školní rok 2024/2025, Kančí stezka v Třebestovicích – oddělení C

ČERVEN – 4 lekce plaveckého výcviku, výlet na zámek Radim – oddělení A, výlet do Rožďalovic – oddělení B, sportovní dopoledne pro rodiče s dětmi (pořádá ZŠ) – Sportuje celá rodina, rozloučení s předškoláky, výlet do ZOO Chleby – oddělení C, setkání s rodiči

budoucích prvňáčků v budově ZŠ, informační schůzka s rodiči v MŠ, slavnost portfolioů – společné tvoření rodičů a dětí v MŠ, ukončení školního roku, provoz pro nahlášené děti od 1. 7. do 12. 7. 2024, uzavření provozu od 15. 7. do 1. 9. 2024

f) Prezentace na veřejnosti

- vítání občánků
- vánoční zpívání
- tvořivé dílny dětí s rodiči
- kouzelná zahrada
- jarmark
- školní ples pořádaný žáky 9. ročníku
- dětský den
- sportovní odpoledne žáků s rodiči
- naši žáci od 3. tříd se podíleli na mapování potřeb v obci („malí urbanisté“) v rámci Strategického plánu rozvoje obce

g) Aktivity ZŠ

Pravidelné akce:

- škola v přírodě – tento školní rok ji absolvovaly třídy 2.; 4.A; 4.B
- lyžařský výcvik – v lednu se zúčastnilo 29 žáků
- Klub mladého diváka – divadelních představení se účastnilo 14 žáků
- knihovna – žáci 1. – 6. třídy jsou pravidelnými návštěvníky akcí pořádaných knihovnou v Českém Brodě, Pečkách i Nymburce
- zahraniční zájezdy – letošní rok jsme s žáky II. stupně navštívili adventní Wroclaw a jih Anglie s výukou jazyka

Účast na soutěžích:

- Olympiáda z anglického jazyka
- Matematický Klokán
- Mladý záchranář
- Dopravní soutěž – postup do krajského kola
- Mikulášské veršování
- Šachový turnaj
- McDonald cup

Další akce:

ZÁŘÍ – Keltové (4.B); Svatováclavské sportovní zápolení (ZŠ)

ŘÍJEN – Bezpečný pes (3.–4. třídy); virtuální prohlídka atomové elektrárny Dukovany (9. třídy); Drakiáda (4.B); Divadlo: Příběhy lišky Bystroušky pro I. stupeň a Založení Československé republiky pro II. stupeň; Legiovlak Pečky (9. třídy); pěší výlet do Kerska (7.A); Elektrárna a loděnice Poděbrady (8. třídy); Halloween ve škole (I. st.)

LISTOPAD – Nespoutaná Tanzanie v rámci programu Svět kolem nás (II. st.); Rodas Šestajovice (1. třídy a 3.A)

PROSINEC – Mikuláš ve škole; Sušenky pro čertice (2. a 4. A třída – divadlo Nymburk); Muzeum Karlova mostu a plavba historickou lodí v rámci programu Výuka jinak (9. třídy); Vánoční Praha (8. B); zdravotnický kurz pro žáky (I. a II. st.); Vánoční Staré Město spojené s výstavou (3.B a 4. B)

LEDEN – Pražský hrad a jeho objekty v rámci programu Výuka jinak (9. třídy);

ÚNOR – ČNB Za měnou CS (9. třídy); Dravci (4. – 8. třída); Bruslení Nymburk (6. a 7. třída); divadlo Nymburk Kocour v botách (1.; 3. A; 3. B)

BŘEZEN – Beseda p. Motani – Afrika a Indie (I. i II. stupeň); film Síla lidskosti (5. a 9. třídy); Les a jeho obyvatelé (1., 3. a 4. třídy); bruslení Nymburk (8. a 9. třídy); Mořský svět Praha (8. B)

DUBEN – Muzeum Kolín Archeologie na dosah (6. třída); beseda Klimatická gramotnost (8.B a 9. třídy)

KVĚTEN – Kudrnáčova stezka (1. třída); divadlo O Balynce Český Brod (1. třída); Botanická zahrada Praha – Motýli (8.B); Sportovní dětský den (I. a II. st.); Vyšehraní – festival divadla a hudby (9. třídy); Žleby (1. a 3.A třída); Pyžamový den (I. a II. st.)

ČERVEN – CHKO Staré Splavy, Máchovo jezero (9. třídy); Radim – zámek a výstup na Pičhoru (4.A); ZOO a Safari Dvůr Králové (4.B a 6. tř.); Hrad Točnick a Žebrák (7.A a 7.B); IQ Landia a ZOO Liberec (8.A a 8.B); cyklovýlet (8.B)

Velmi oblíbené u žáků je spaní ve škole, v tomto školním roce absolvovaly spaní ve škole spojené s programem třídy 7.A, 7.B, 9.A a 9.B.

9. Projekty, spolupráce

9. 1. Projekty

KIVA– mezinárodní projekt, který se na škole realizuje od šk. roku 2022/23

HRDÁ ŠKOLA – mezinárodní projekt

I v tomto školním roce se pokračovalo v realizaci mezinárodního projektu Hrdá škola, který organizuje **Schools United s.r.o.**

Cílem projektu je zpestřit si školní rok netradičními aktivitami a zahnat každodenní stereotypy.

Škola organizovala:

Den školníka	Vánoční dobrý skutek
Den rodičů a prarodičů	Den her
Týden duševního zdraví	Den hokeje
SUIT UP DAY	Den společného umění
Den bez batohů	Zrcadlový den



OPERAČNÍ PROGRAM JAN ÁMOS KOMENSKÝ

V minulém školním roce jsme od září nastartovali realizaci projektu Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK). Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Vzdělávání probíhalo jak v základně škole, tak i ve školní družině.

Díky šablonám jsme mohli zřídit pozici školního asistenta ZŠ nebo školního speciálního pedagoga ZŠ. V rámci inkluзивy probíhalo inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a ve školní družině, a také další vzdělávání pedagogických pracovníků.

9.2.Spolupráce

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s organizací Prostor plus o.p.s. v rámci platformy Lehkost. Externí psycholožka poskytovala 1 až 2x měsíčně intervenci dle potřeb školy, tzn. individuální intervenci jednotlivým žákům, aktivity ve třídách, poradenskou podporu rodičům žáků i pedagogům. Služba školní psycholožky byla kladně hodnocena jak ze strany žáků, tak i ze strany učitelů. Hrazeno z OP JAK.

Dlouhodobá spolupráce s místní firmou Beneš a Lát, která každoročně obdarovává prvňáky v první školní den a spolupracuje s kariérním poradcem při organizaci exkurzí a besed.

10. Evaluace, závěry inspekční činnosti provedené ČŠI

V období 5. až 8. 12. 2023 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost se zaměřením na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, jejich naplňování v souladu s právními předpisy a RVP podle paragrafu 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb.

Inspekční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách ČŠI (www.csicr.cz). Škola přijala opatření k protokolu o kontrole a také přijala opatření k odstranění slabých stránek školy, mezi které mj. patřilo:

- Vypracování nových IVP u 4 žáků

- Změna ve vedení MŠ
- Vytvoření metodického plánu podpory, kontrolní a hospitační činnosti
- Postupné zavádění moderního výukového programu „Začít spolu“
- Určení jasných kompetencí ŠPP včetně pravidelné spolupráce všech aktérů
- Umožnit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti poradenství a nových metod práce

Přijatá opatření jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. Kontrola těchto opatření ČŠI proběhla v květnu 2024.

K silným stránkám školy patřilo především vytváření zdravého školního klimatu, které bylo vyhodnoceno ČŠI jako „výborné“.

11. Hospodaření školy

Organizace hospodařila ve školním roce 2023/24 s těmito zdroji:

- 1) Dotace státní (platy zaměstnanců, ONIV)
- 2) Dotace provozní (obec Poříčany)
- 3) Hospodářská činnost
 - stravování pro cizí strávníky, svačiny
 - kroužky
- 4) Poplatky MŠ a ŠD
- 5) Sponzorské dary
- 6) Projekt OP JAK

Hospodářský rok 2023 skončil s výsledkem +973 475,35 Kč (899 415 Kč úspora v provozu, 67 675,84 Kč nevyčerpané poplatky MŠ, +28 Kč ostatní činnost, +6 356,51 Kč hospodářská činnost). Úsporu v provozu reprezentovala především zřizovatelem zajištěná cena energií. Nevyčerpané poplatky provozu MŠ byly hned v počátku r. 2024 využity na výměnu interiérových dveří v budově A a B. Hospodářský výsledek byl po schválení zastupitelstvem rozdělen takto: příděl do rezervního fondu ve výši 923 475,35 Kč, příděl do fondu odměn ve výši 50 000 Kč. Následně byl posílen investiční fond (část oprav) převodem 500 000 Kč z rezervního fondu. Z tohoto fondu byla hrazena výměna podlahové krytiny a celková rekonstrukce jedné třídy ZŠ, nevyčerpaná část zůstane ve fondu na další potřebné opravy, na které by již nezbyly finance z provozního rozpočtu.

Státní dotace byla beze zbytku využita.

Hospodářskou činnost v roce 2023 reprezentovaly opět komerční kroužky a výnosy ze sběru papíru. Tyto peníze byly využity na obnovení vybavení relaxačních koutků. Významnou součástí hospodářské činnosti je stravování pro důchodce a cizí strážníky. Počet vyrobených a prodaných porcí společně se stravováním dětí, žáků a zaměstnanců se opět pohybuje na úrovni možné kapacity školní jídelny, tedy 450 porcí za den.

V roce 2023 škola nezískala větší sponzorský dar, spíše drobnější dary od rodičů žáků školy. Škola dále hospodařila s prostředky z projektu OP JAK, jehož dotace činí 849 346 Kč. Projekt byl zahájen 1. 8. 2023 a bude ukončen 31. 7. 2025. Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogů a inovativní výuku. Dále je z něj hrazena činnost školního asistenta a speciálního pedagoga.

Škola se účastnila projektu Obědy pro děti, v jehož rámci byly podpořeny 2 děti.

Pro rok 2024 byl sestaven rozpočet na provozní dotaci ve výši 3 600 000 Kč.

Čerpání k 30. 6. 2024 je rovnoměrné, odpovídá naplánovaným výdajům.

Čerpání provozní dotace k 30. 6. 2024 (v Kč)

Energie + stočné + revize (včetně záloh)	977 678
spotřeba plynu	536 709
spotřeba elektřiny	345 941
spotřeba vody	28 800
stočné	43 109
revize	23 119
Materiál	87 833
Ochranné pomůcky	0
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	5 829
Cestovné provozní	1 827
Služby	319 756
Běžné opravy	128 728
Příspěvek na LV a ŠvP, pronájem bazénu, soutěže	41 338
Celkem náklady:	1 562 989

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Součástí výroční zprávy o činnosti školy je také zpráva o poskytování informací a o činnosti v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

počet podaných žádostí o informace: 0

počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

počet stížností podaných podle § 16a: 0

Na základě zákona č.171/2023sb., o ochraně oznamovatelů škola zřídila vnitřní oznamovací systém v podobě emailové adresy.

Vysvětlení použitých zkratk:

AP – asistent pedagoga

KP – kariérové poradenství

PV – předškolní vzdělávání

ZV – základní vzdělávání

ŠVP – školní vzdělávací program

ŠPP – školní poradenské pracoviště

SVP – specifické vzdělávací potřeby

SPU – specifické poruchy učení

OP JAK – operační program Jana Ámose Komenského

IPS ÚP – informační a poradenské středisko Úřadu práce

ČŠI – česká školní inspekce

EVVO – enviromentální výchova, vzdělávání a osvěta

OPS – obecné studijní předpoklady

OMJ – odlišný mateřský jazyk